



การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา
จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 6
ชิงถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จัดโดย สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย

ประเภทการประกวด

1. การประกวดโครงงาน แบ่งเป็น 2 ระดับ
 - 1.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) (ใบสมัครเลขที่ 7)
 - 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) (ใบสมัครเลขที่ 8)
2. การประกวดรายงานการศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ
 - 2.1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) (ใบสมัครเลขที่ 9)
 - 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) (ใบสมัครเลขที่ 10)

กำหนดวันประกวด

1. ระดับภาค วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม 2566
2. ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567

กำหนดวันรับสมัคร

ตั้งแต่ 1 สิงหาคม ถึง 15 ตุลาคม 2566
(ส่งผลงานประกวดภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566)

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ ที่ใช้ในการประกวดฯ

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่ใช้ในการประกวดโครงงานและการประกวดรายงานการศึกษา ครั้งที่ 6 กำหนดไว้ดังนี้

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) :

ให้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มใหญ่เล่มที่ 14, 17 และเล่มที่ 41 และฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ 6 และเล่มที่ 13

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) :

ให้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มใหญ่เล่มที่ 25, 36 และเล่มที่ 39 และฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 2, 7 และเล่มที่ 11

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. นักเรียนอายุระหว่าง 9-12 ปี กำลังเรียนอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6
2. นักเรียนอายุระหว่าง 12-15 ปี กำลังเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการส่งผลงาน

นักเรียนจากโรงเรียนเดียวกันที่ส่งผลงานเข้าประกวดโครงงานและรายงานการศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกัน มีเงื่อนไข ดังนี้

1. นักเรียนที่ส่งผลงานโครงงานและรายงานการศึกษาต้องเป็นคนละทีม
2. เนื้อหาที่ปรากฏในโครงงานและรายงานการศึกษาต้องไม่เป็นเรื่องเดียวกัน
3. ไม่คัดลอกข้อมูลและผลงานวิจัยของผู้อื่น เพื่อนำมาส่งประกวด
คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาผลงานของนักเรียน ถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด
4. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
5. ผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานตามโครงการนี้ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ร่วมกับ มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะได้รับสิทธิ์ในการนำไปตัดแปลงหรือปรับปรุง และสามารถทำซ้ำ นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในช่องทางหรือรูปแบบอื่นใด เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงคุณประโยชน์ของสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เผยแพร่กิจกรรมของสโมสรไลออนส์ในประเทศไทย และยกย่องเชิดชูนักเรียนและโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลต่างๆ

ประเภท 1) การประกวดโครงงาน

1. รายละเอียดการส่งผลงาน

1.1 โรงเรียนเป็นผู้ส่งโครงงานของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ส่งได้ 1 ผลงาน และหรือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ส่งได้ 1 ผลงาน

1.2 โครงงานเป็นผลงานของนักเรียนแบบทีม ทีมละ 3 คน

1.3 เอกสารและสื่อที่ส่งในการประกวดโครงงาน

○ การประกวดโครงงาน ระดับภาค

1) ใบสมัครการประกวดโครงงานและจัดผลงานตามที่ระบุ(สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ)

2) โครงงานของนักเรียน เป็นผลงานที่เชื่อมโยงกับเรื่องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่กำหนด โดยจัดส่งเอกสารและสื่อ ดังนี้

2.1) รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 25 หน้า (ข้อ(8) - (13) มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า และข้อที่ (14) ความยาวไม่เกิน 5 หน้า) จำนวน 5 เล่ม โดยมีองค์ประกอบของเอกสาร ดังนี้

- (1) ปกนอก
- (2) ปกใน
- (3) บทคัดย่อ
- (4) กิตติกรรมประกาศ
- (5) สารบัญ
- (6) สารบัญตาราง
- (7) สารบัญรูปภาพ
- (8) บทที่ 1 บทนำ

(มีขอข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาที่เชื่อมโยงกับเรื่องในสารานุกรม สำหรับเยาวชนไทยเล่มที่กำหนด วัตถุประสงค์เพื่อหาคำตอบปัญหาที่ต้องการศึกษา สมมติฐาน ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี) และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

(9) บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง(มีขอข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ศึกษา)

(10) บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ

(มีขอข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ การออกแบบวิธีการทำโครงการ กำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง อุปกรณ์และเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล)

(11) บทที่ 4 ผลการดำเนินการ

(มีขอข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ การเสนอผลการดำเนินงานและการจัดกระทำข้อมูล)

(12) บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผลการดำเนินการ

(มีขอข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ การสรุปผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์และอภิปรายผล)

(13) เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม

(ระบุเฉพาะเอกสารที่นำมาศึกษาเพื่อทำโครงการ)

(14) ภาคผนวก

(นำเสนอหลักฐาน ข้อมูลของการศึกษาค้นคว้า)

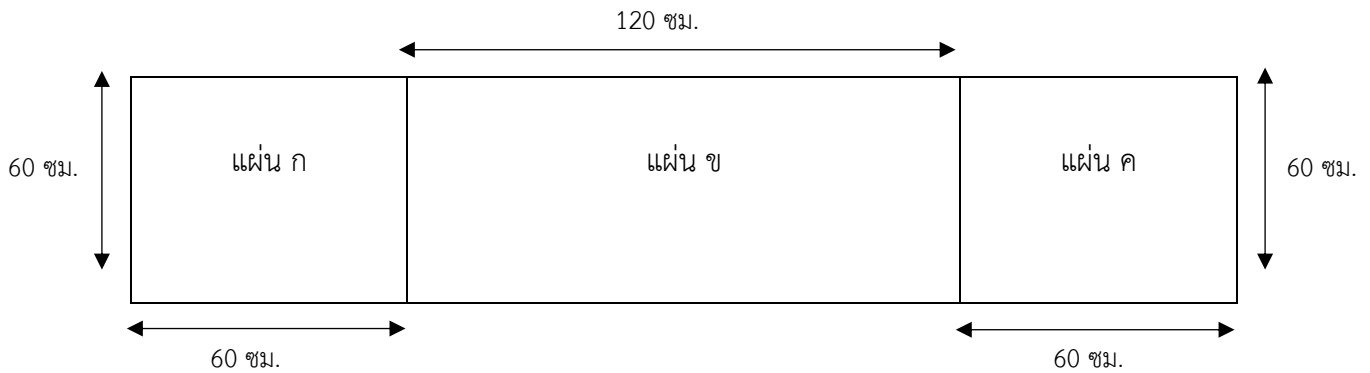
ทั้งนี้ ข้อ (8) - (13) มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า และข้อ (14) มีความยาวไม่เกิน 5 หน้า

2.2) คลิป (VTR) นำเสนอโครงการในรูปแบบไฟล์วิดีโอ (.mp4) ความยาวไม่เกิน 7 นาที ส่งผ่าน Google Drive ตาม Link หรือ QR code ที่กำหนด

○ การประกวดโครงการ ระดับประเทศ

โครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากการประกวดโครงการระดับภาค จะนำเข้าสู่การประกวดโครงการระดับประเทศ โดยจะพิจารณาดังนี้

- 1) รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 25 หน้า จำนวน 5 เล่ม ซึ่งเป็นผลงานที่ชนะเลิศจาก การประกวดโครงการ ระดับภาค
- 2) การจัดทำแผนโครงการ และการจัดแสดงผลงาน ณ วันประกวด
 - 2.1) สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดต้องจัดเตรียมเอง
 - 2.2) ขนาดแผนโครงการตามเกณฑ์มาตรฐาน



2.2.1 อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำสาธิตอวจากบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน 60 ซม.

2.2.2 พื้นที่จัดวางแผนโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากัน ไม่เกิน 1.50 ม. x 1.00 ม.

แต่ละทีมให้ดำเนินการในพื้นที่ขนาด 1.50 ม. x 1.20 ม.

3) การนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและการตอบคำถามเป็นทีม ทีมละ 3 คน รวมใช้เวลา 10 นาที / ทีม

(1) เวลาในการพุดนำเสนอโครงการ 3 นาที

(2) เวลาใช้ในการถาม-ตอบคำถาม 7 นาที

2. ขั้นตอนการประกวด

2.1 โรงเรียนส่งใบสมัครและผลงานของนักเรียน ตามที่ระบุ(สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ)

2.2 ประธานฝ่ายการประกวดโครงการและรายงานการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญศึกษานิเทศก์หรือผู้แทนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานชนะเลิศการประกวดโครงการระดับภาค เป็นโครงการระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับการศึกษาละ 2 อันดับ

2.3 ประธานฝ่ายการประกวดโครงการและรายงานการศึกษา ทั้ง 6 ภาค ส่งโครงการและรายชื่อทีมนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดระดับภาค ทั้งระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเข้าประกวดฯ ในระดับประเทศ ระดับการศึกษาละ 2 อันดับ

2.4 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการของนักเรียนระดับประเทศ ประชุมพิจารณาคัดเลือกทีมที่ได้คะแนนสูงสุด 4 อันดับ จะเป็นผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล ดังนี้

1) โครงการ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 4 รางวัล

2) โครงการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4 รางวัล

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 การประกวดโครงการ ระดับภาค 100 คะแนน ดังนี้

- การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10 คะแนน
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ	10 คะแนน
- การออกแบบโครงการ	5 คะแนน
- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ	5 คะแนน
- การดำเนินการจัดทำโครงการ	5 คะแนน
- การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5 คะแนน
- การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
- คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน	30 คะแนน
- ความยาวคลิปตามระยะเวลาที่กำหนด	2 คะแนน
- คุณภาพของภาพและเสียงของคลิป VTR มีความชัดเจน	3 คะแนน
- การนำเสนอข้อมูล	5 คะแนน
- บุคลิกภาพของทีมนำเสนอ	5 คะแนน
- ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ	15 คะแนน
- รูปแบบการเขียนรายงาน	5 คะแนน
- การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10 คะแนน

3.2 การประกวดโครงการ ระดับประเทศ 100 คะแนน ดังนี้

- การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10 คะแนน
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ	10 คะแนน
- การออกแบบโครงการ	5 คะแนน
- อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ	5 คะแนน
- การดำเนินการจัดทำโครงการ	5 คะแนน
- การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5 คะแนน
- การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
- ขนาดแผนผังโครงการและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	10 คะแนน
- การนำเสนอด้วยวาจา	10 คะแนน
- การตอบข้อซักถามของกรรมการ	10 คะแนน
- รูปแบบการเขียนรายงาน	5 คะแนน

4. เกณฑ์การได้รับรางวัล ระดับภาคและระดับประเทศ

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวดหรือชมเชย (อยู่ในดุลยพินิจของสโมสรไลออนส์)

5. รางวัลที่ได้รับ

5.1 รางวัลการประกวดโครงการระดับภาค (วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม 2566)

ผู้ว่าการภาคฯ และประธานฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ แต่ละภาค เป็นผู้พิจารณา และกำหนดรางวัล และเกียรติบัตรของผู้เข้าแข่งขันในระดับภาค โดยทีมที่ชนะเลิศคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-2 (2 ทีม) เท่านั้นจะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

5.2 รางวัลการประกวดโครงการระดับประเทศ (วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567)

ถ้วยรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3

ชนะเลิศ โรงเรียนจะได้ครองถ้วยรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ

รองชนะเลิศอันดับที่ 1-3 โรงเรียน และนักเรียนทุกคน จะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ

1. เงินรางวัลทุนการศึกษา และเงินรางวัล สำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3
2. รางวัลหนังสือสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับโรงเรียนที่ชนะเลิศ
3. เกียรติบัตร

6. สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ

ส่งใบสมัครได้โดย

1. ติดต่อสโมสรไลออนส์ในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ และกรอกใบสมัครผ่าน

Google Form หรือ QR code ที่แนบ

หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ของสโมสรไลออนส์ www.lionsclubs310.org

หรือเว็บไซต์ของมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ <https://saranukromthai.or.th/index2.php>

หรือเว็บไซต์ของสพฐ. <http://academic.obec.go.th/web/home>

2. ติดต่อสำนักเขตการศึกษาทั่วประเทศ, สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และขอให้กรอกใบสมัครผ่าน Google Form หรือ QR code ที่แนบ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวง
พระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260 โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312

หรือ ติดต่อ : คุณกนกพร แแบงเพชร 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com

7. ผู้รับผิดชอบในการแข่งขัน

1. การแข่งขันระดับภาค คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับภาค
2. การแข่งขันระดับประเทศ คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ปีบริหาร 2566-2567 ร่วมกับมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย



แบบประเมินการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2566

ชื่อโครงงาน.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10		เกณฑ์การตัดสิน
2	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงงาน	10		ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	การออกแบบโครงงาน	5		ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงงาน	5		ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญ
5	การดำเนินการจัดทำโครงงาน	5		ทองแดง
6	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5		ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวดหรือชมเชย ขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของสโมสรฯ
7	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5		
8	ความคิดสร้างสรรค์	10		
9	คลิปวีดิทัศน์นำเสนอผลงาน - ความยาวคลิปตามระยะเวลาที่กำหนด 2 คะแนน - คุณภาพของภาพและเสียงของคลิป VTR มีความชัดเจน 3 คะแนน - การนำเสนอข้อมูล 5 คะแนน - บุคลิกภาพของทีมนำเสนอ 5 คะแนน - ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ 15 คะแนน	30		
10	รูปแบบการเขียนรายงาน	5		
11	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10		
คะแนนรวม		100		

* ในกรณีที่มีทีมผู้ชนะเลิศได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนการออกแบบโครงงาน (3) ถ้า (3) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (8) และถ้า (8) เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า (11) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

.....

แบบประเมินการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2566

ชื่อโครงงาน.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	10		เกณฑ์การตัดสิน
2	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงงาน	10		ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	การออกแบบโครงงาน	5		ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
4	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงงาน	5		ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
5	การดำเนินการจัดทำโครงงาน	5		
6	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	5		ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวดหรือชมเชย
7	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	5		
8	ความคิดสร้างสรรค์	10		
9	ขนาดแผนผังโครงงานและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	10		
10	การนำเสนอด้วยวาจา	10		
11	การตอบข้อซักถามของกรรมการ	10		
12	รูปแบบการเขียนรายงาน	5		
13	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	10		
คะแนนรวม		100		

* ในกรณีที่มีทีมผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนการออกแบบโครงงาน (3) ถ้า (3) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (8) และถ้า (8) เท่ากันอีก ให้พิจารณาจากคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า (13) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ประเภท 2) การประกวดรายงานการศึกษา

1. รายละเอียดการส่งผลงาน

1.1 โรงเรียนเป็นผู้ส่งรายงานการศึกษาของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ส่งได้ 1 ผลงาน และหรือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ส่งได้ 1 ผลงาน

1.2 รายงานการศึกษาเป็นผลงานของนักเรียนแบบทีม ทีมละ 3 คน

1.3 เอกสารและสื่อที่ส่งในการประกวดรายงานการศึกษา

○ การประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค

1) ใบสมัครการประกวดรายงานการศึกษา โรงเรียนส่งใบสมัครและรายงานของนักเรียน ตามที่ระบุ(สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ)

2) รายงานการศึกษาของนักเรียน เป็นผลงานที่เชื่อมโยงกับเรื่องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่กำหนด โดยจัดส่งเอกสารและสื่อ ดังนี้

2.1) รายงานการศึกษาเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 25 หน้า (ข้อ(8) - (13) มีความยาวไม่เกิน 20 หน้า และข้อที่ (14) ความยาวไม่เกิน 5 หน้า) จำนวน 5 เล่ม มีองค์ประกอบของเอกสาร ดังนี้

(1) ปกนอก

(2) ปกใน

(3) บทคัดย่อ

(4) กิตติกรรมประกาศ

(5) สารบัญ

(6) สารบัญตาราง

(7) สารบัญรูปภาพ

(8) บทที่ 1 บทนำ

(มีขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ เหตุผลสนับสนุนการกำหนดประเด็นการศึกษา กรอบแนวคิดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับเรื่องในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่กำหนด วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเผยแพร่เรื่องที่ศึกษา นิยามศัพท์ (ถ้ามี) และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

(9) บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

(มีขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ศึกษา)

(10) บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ

(มีขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ วิธีการศึกษา สืบค้น และวิธีการทำผลงานสร้างสรรค์ หลังการศึกษา (ถ้ามี))

(11) บทที่ 4 ผลการดำเนินการ

(มีขอขบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ การเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอ ข้อมูลหรือผลงานสร้างสรรค์)

(12) บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผลการดำเนินการ

(มีขอขบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ การสรุปผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์และอภิปรายผล)

(13) เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม

(ระบุเฉพาะเอกสารที่นำมาศึกษาเพื่อการทำรายงานการศึกษา)

(14) ภาคผนวก

(นำเสนอร่องรอยข้อมูลของการศึกษาค้นคว้ารายงานการศึกษา)

2.2) คลิป (VTR) นำเสนอรายงานการศึกษาในรูปแบบไฟล์วิดีโอ (.mp4) ความยาวไม่เกิน 7 นาที ส่งผ่าน Google Drive ตาม Link หรือ QR code ที่กำหนด

○ การประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ

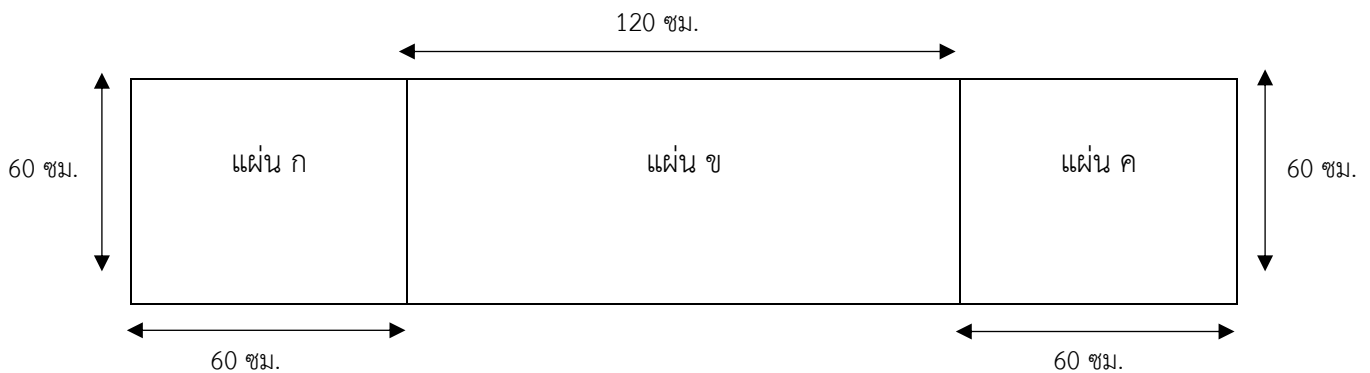
รายงานการศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากการประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค จะนำเข้าสู่การประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ โดยจะพิจารณาดังนี้

1) รายงานการศึกษาเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 25 หน้า จำนวน 5 เล่ม เป็นผลงานที่ชนะเลิศ จากการประกวดรายงานการศึกษาระดับภาค

2) การจัดทำแผนรายงานการศึกษา และการจัดแสดงผลงาน ณ วันประกวด

2.1) สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งรายงานการศึกษาเข้าประกวดต้องจัดเตรียมเอง

2.2) ขนาดแผนรายงานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน



i. อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน 60 ซม.

2.2.2 พื้นที่จัดวางแผนรายงานการศึกษา คณะกรรมการจัดให้เท่ากัน ไม่เกิน 1.50 ม. x 1.00 ม. แต่ละทีมให้ดำเนินการในพื้นที่ขนาด 1.50 ม. x 1.20 ม.

3) การนำเสนอรายงานการศึกษาต่อคณะกรรมการและการตอบคำถามเป็นทีม ทีมละ 3 คน รวมใช้เวลา 10 นาที / ทีม

(1) เวลาในการพูดนำเสนอรายงานการศึกษา 3 นาที

(2) เวลาใช้ในการถาม-ตอบคำถาม 7 นาที

2. ขั้นตอนการประกวด

2.1 โรงเรียนส่งใบสมัครและผลงานของนักเรียน ตามที่ระบุ (สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ)

2.2 ประธานฝ่ายการประกวดโครงการและรายงานการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์หรือผู้แทนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรมประชุมพิจารณา คัดเลือกผลงานชนะเลิศการประกวดโครงการระดับภาค เป็นโครงการระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับการศึกษาระดับ 2 อันดับ

2.3 ประธานฝ่ายการประกวดโครงการและรายงานการศึกษา ทั้ง 6 ภาค ส่งโครงการและรายชื่อทีมนักเรียน ที่ชนะเลิศการประกวดระดับภาค ทั้งระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเข้าประกวดฯ ในระดับประเทศ ระดับการศึกษาระดับ 2 อันดับ

2.4 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานการประกวดรายงานการศึกษา ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด 4 อันดับ จะเป็นผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล ดังนี้

- 1) รายงานการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 4 รางวัล
- 2) รายงานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4 รางวัล

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 การประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค 100 คะแนน ดังนี้

- รูปเล่มรายงาน 10 คะแนน
- วิธีดำเนินการ 10 คะแนน
- เนื้อหา สาร และประโยชน์ 25 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 25 คะแนน
- คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน 30 คะแนน
 - ความยาวคลิปตามระยะเวลาที่กำหนด 2 คะแนน
 - คุณภาพของภาพและเสียงของคลิป VTR มีความชัดเจน 3 คะแนน
 - การนำเสนอข้อมูล 5 คะแนน
 - บุคลิกภาพของทีมนำเสนอ 5 คะแนน
 - ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ 15 คะแนน

3.2 การประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ 100 คะแนน ดังนี้

- รูปเล่มรายงาน 10 คะแนน
- วิธีดำเนินการ 10 คะแนน
- เนื้อหา สาร และประโยชน์ 25 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 25 คะแนน
- การนำเสนอแผนรายงานการศึกษา 15 คะแนน
- การนำเสนอด้วยวาจา 15 คะแนน

4. เกณฑ์การได้รับรางวัล ระดับภาคและระดับประเทศ

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวดหรือชมเชย (อยู่ในดุลยพินิจของสโมสรไลออนส์)

5.รางวัลที่ได้รับ

5.1 รางวัลการประกวดรายงานการศึกษาระดับภาค (วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม 2566)

ผู้ว่าการภาคฯ และประธานฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ แต่ละภาค เป็นผู้พิจารณา และกำหนดรางวัล และเกียรติบัตรของผู้เข้าแข่งขันในระดับภาค โดยทีมที่ชนะเลิศคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-2 (2 ทีม) เท่านั้นจะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

5.2 รางวัลการประกวดรายงานการศึกษาระดับประเทศ (วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567)

ถ้วยรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3

ชนะเลิศ โรงเรียนจะได้ครองถ้วยรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ

รองชนะเลิศอันดับที่ 1-3 โรงเรียน และนักเรียนทุกคน จะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ

1. เงินรางวัลทุนการศึกษา และเงินรางวัล สำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3
2. รางวัลหนังสือสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับโรงเรียนที่ชนะเลิศ
3. เกียรติบัตร

6. สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ

ส่งใบสมัครได้โดย

1. ติดต่อสโมสรไลออนส์ในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ และกรอกใบสมัครผ่าน Google Form หรือ QR code ที่แนบ หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ของสโมสรไลออนส์ www.lionsclubs310.org หรือเว็บไซต์ของมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ <https://saranukromthai.or.th/index2.php> หรือเว็บไซต์ของสพฐ. <http://academic.obec.go.th/web/home>
2. ติดต่อสำนักเขตการศึกษาทั่วประเทศ, สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และขอให้กรอกใบสมัครผ่าน Google Form หรือ QR code ที่แนบ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวง
พระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260 โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312

หรือ ติดต่อ : คุณกนกพร แแบงเพชร 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com

7. ผู้รับผิดชอบในการแข่งขัน

1. การแข่งขันระดับภาค คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับภาค
2. การแข่งขันระดับประเทศ คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ปีบริหาร 2566-2567 ร่วมกับมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย



ระดับภาค

แบบประเมินการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2566

ชื่อรายงานการศึกษา.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. รูปเล่มรายงาน	10	
2. วิธีดำเนินการ	10	
3. เนื้อหา สารระ และประโยชน์	25	
4. ความคิดสร้างสรรค์	25	
5. คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน - ความยาวคลิปตามระยะเวลาที่กำหนด 2 คะแนน - คุณภาพของภาพและเสียงของคลิป VTR มีความชัดเจน 3 คะแนน - การนำเสนอข้อมูล 5 คะแนน - บุคลิกภาพของทีมนำเสนอ 5 คะแนน - ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ 15 คะแนน	30	
คะแนนรวม	100	

* ในกรณีมีทีมผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนวิธีดำเนินการ (2) ถัด (2) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (4) และถัด (4) เท่ากันอีก ให้พิจารณาที่คะแนนเนื้อหา สารระ และประโยชน์ (3) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

.....

/ /

เกณฑ์การตัดสินการประกวดรายงานการศึกษา ระดับภาค

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>1. รูปเล่มรายงาน (10 คะแนน)</p>	<p>9-10...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>7-8...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน</p> <p>5-6...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาเข้าใจง่ายแต่ไม่เหมาะสม ใช้คำศัพท์เฉพาะถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>3-4...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>1-2...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง เข้าใจยาก และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
<p>2. วิธีดำเนินการ (10 คะแนน)</p>	<p>9-10... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการได้ทั้งหมด</p> <p>7-8... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผล ได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูลพร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นส่วนใหญ่</p> <p>5-6... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นบางส่วน</p> <p>3-4... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้บ้างและ ไม่สมบูรณ์</p> <p>1-2... ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผล ได้ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์ (25 คะแนน)	21-25...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 16-20...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 11-15...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 6-10...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 1-5...ผลจากการศึกษาไม่สอดคล้อง ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา
4. ความคิดสร้างสรรค์ (25 คะแนน)	21-25...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และทันสมัย 16-20...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ 11-15...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ 6-10...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ 1-5...เป็นเรื่องจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย
5. คลิปวีทีอาร์นำเสนอผลงาน (30 คะแนน)	5.1 ความยาวคลิปตามระยะเวลาที่กำหนด 2 คะแนน 2... คะแนน ใช้เวลาในการนำเสนอระหว่าง 12-15 นาที 1... คะแนน ใช้เวลาในการนำเสนอน้อยกว่า 12 นาที และมากกว่า 15 นาที 5.2 คุณภาพของภาพและเสียงของคลิป VTR มีความชัดเจน 3 คะแนน 3... คะแนน เทคนิคภาพและเสียงชัดเจน 2... คะแนน เทคนิคภาพ หรือ เสียงไม่ชัดเจน 1... คะแนน เทคนิคภาพและเสียงไม่ชัดเจน 5.3 การนำเสนอข้อมูล 5 คะแนน 5... คะแนน มีการนำเสนอ มีลำดับขั้นตอน มีสื่อประกอบการนำเสนอ มีเทคนิคการนำเสนอ และมีความน่าสนใจระดับมากที่สุด 4... คะแนน มีการนำเสนอ มีลำดับขั้นตอน มีสื่อประกอบการนำเสนอ มีเทคนิคการนำเสนอ และมีความน่าสนใจระดับมาก 3... คะแนน มีการนำเสนอ มีลำดับขั้นตอน มีสื่อประกอบการนำเสนอ มีเทคนิคการนำเสนอ และมีความน่าสนใจ 2... คะแนน มีการนำเสนอ มีลำดับขั้นตอน มีสื่อประกอบการนำเสนอ มีเทคนิคการนำเสนอ ขาด 1 ประเด็น 1... คะแนน มีการนำเสนอ มีลำดับขั้นตอน มีสื่อประกอบการนำเสนอ มีเทคนิคการนำเสนอ ขาดมากกว่า 1 ประเด็น

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
	<p>5.4 บุคลิกภาพของทีมนำเสนอ 5 คะแนน</p> <p>5... คะแนน มีจำนวนสมาชิกครบใน VTR มีการใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน มีกริยาท่าทางที่เหมาะสม มีความมั่นใจในการนำเสนอ และมีการทำงานเป็นทีมในการนำเสนอที่ราบรื่น</p> <p>4... คะแนน มีจำนวนสมาชิกครบใน VTR มีการใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน มีกริยาท่าทางที่เหมาะสม มีความมั่นใจในการนำเสนอ และมีการทำงานเป็นทีมในการนำเสนอ</p> <p>3... คะแนน มีจำนวนสมาชิกครบใน VTR มีการใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน มีกริยาท่าทางที่เหมาะสม มีความมั่นใจในการนำเสนอ และมีการนำเสนอที่ราบรื่น</p> <p>2... คะแนน มีจำนวนสมาชิกครบใน VTR มีการใช้ภาษาถูกต้อง มีกริยาท่าทางที่เหมาะสม</p> <p>1... คะแนน มีจำนวนสมาชิกครบใน VTR</p> <p>5.5 ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ 15 คะแนน</p> <p>13-15... คะแนน เนื้อหามีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็นที่ศึกษาเน้นจุดเด่นตรงประเด็น</p> <p>10-12... คะแนน เนื้อหามีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็นที่ศึกษา</p> <p>7-9... คะแนน เนื้อหามีความถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่</p> <p>4-6... คะแนน เนื้อหาที่มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา</p> <p>1-3... คะแนน เนื้อหาส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็นที่ศึกษา</p>

แบบประเมินการประกวดรายงานการศึกษาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2566

ระดับ.....

ชื่อรายงานการศึกษา.....

ระดับ ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 โรงเรียน..... จังหวัด.....

การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. รูปเล่มรายงาน	10	
2. วิธีดำเนินการ	10	
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์	25	
4. ความคิดสร้างสรรค์	25	
5. การนำเสนอแผนงานการศึกษาและการนำเสนอด้วยวาจา		
5.1 การนำเสนอแผนงานการศึกษา	15	
5.2 การนำเสนอด้วยวาจา	15	
คะแนนรวม	100	

* ในกรณีที่มีผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนวิธีดำเนินการ (2) ถ้า (2) เท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนความคิดสร้างสรรค์ (4) และถ้า (4) เท่ากันอีก ให้พิจารณาที่คะแนนเนื้อหา สาระ และประโยชน์ (3) ตามลำดับ

ลงชื่อ.....กรรมการ

.....

/ /

เกณฑ์การตัดสินการประกวดรายงานการศึกษา ระดับประเทศ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
<p>1. รูปเล่มรายงาน (10 คะแนน)</p>	<p>9-10...แบบฟอร์มรายงานการศึกษาครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้อง และเข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>7-8...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะถูกต้องและ เข้าใจง่าย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน</p> <p>5-6...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาเข้าใจง่ายแต่ไม่เหมาะสม ใช้คำศัพท์เฉพาะถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลครบถ้วน</p> <p>3-4...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะไม่เหมาะสม และไม่ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p> <p>1-2...แบบฟอร์มรายงานการศึกษา ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาและคำศัพท์เฉพาะ ไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง เข้าใจยากและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
<p>2. วิธีดำเนินการ (10 คะแนน)</p>	<p>9-10...ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีแนวคิด/ทฤษฎี ที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการได้ทั้งหมด</p> <p>7-8...ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและ สรุปผลได้ ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่ เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นส่วนใหญ่</p> <p>5-6...ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและสรุปผลได้ ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎี ที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้เป็นบางส่วน</p> <p>3-4...ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและ สรุปผลได้ ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎีที่ เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดได้บ้างและ ไม่สมบูรณ์</p> <p>1-2...ออกแบบสิ่งที่จะศึกษาได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา ออกแบบการจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ออกแบบการแปลความหมายและ สรุปผลได้ ถูกต้อง อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้ง มีแนวคิด/ทฤษฎี ที่เหมาะสมมาสนับสนุน ดำเนินการทั้งหมดไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา</p>

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
3. เนื้อหา สาระ และ ประโยชน์ (25 คะแนน)	21-25...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 16-20...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา แต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 11-15...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 6-10...ผลจากการศึกษามีความสอดคล้อง แต่ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาและไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 1-5...ผลจากการศึกษาไม่สอดคล้อง ไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา
4. ความคิดสร้างสรรค์ (25 คะแนน)	21-25...เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่น่าสนใจและทันสมัย 16-20... เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่น่าสนใจ 11-15... เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มีความแปลกใหม่ 6-10... เป็นเรื่องที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ 1-5... เป็นเรื่องจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ ไม่ทันสมัย
5. การนำเสนอแผนงาน การศึกษาและการนำเสนอด้วยวาจา (30 คะแนน) 5.1 การนำเสนอแผนงานการศึกษา (15 คะแนน)	13-15...แผนรายงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน มีความได้น่าสนใจ 10-12...แผนรายงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ 7-9...แผนรายงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ 4-6...แผนรายงานการศึกษามีขนาดตามที่กำหนด มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ 1-3...แผนรายงานการศึกษาไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด มีข้อมูลไม่ครบถ้วน การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ขาดความน่าสนใจ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
5.2 การนำเสนอด้วยวาจา (15 คะแนน)	<p>13-15...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม มีน้ำเสียงที่ชัดเจน มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>10-12...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงที่ไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วม</p> <p>7-9...การนำเสนอและการตอบคำถามได้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>4-6...การนำเสนอครอบคลุมแต่การตอบคำถามไม่ตรงประเด็นที่ศึกษา เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่เหมาะสม แต่มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>1-3...การนำเสนอไม่ครอบคลุมและการตอบคำถามไม่ถูกต้องตามประเด็นที่ศึกษา ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด มีบุคลิกที่ไม่เหมาะสม มีน้ำเสียงไม่ชัดเจน ไม่มีความมั่นใจ สมาชิกในกลุ่มไม่มีส่วนร่วม</p>

7. รางวัลที่ได้รับ

7.1 รางวัลการประกวดระดับภาค (วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม 2566)

ผู้ว่าการภาคฯ และประธานฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ แต่ละภาค เป็นผู้พิจารณา และกำหนดรางวัล และเกียรติบัตรของผู้เข้าแข่งขันในระดับภาค โดยทีมที่ชนะเลิศคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-2 (2 ทีม) เท่านั้น จะเป็นตัวแทนเข้าแข่งในระดับประเทศ

7.2. รางวัลการประกวดระดับประเทศ (วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567)

ถ้วยรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3

ชนะเลิศ โรงเรียนจะได้ครองถ้วยรางวัลพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ

รองชนะเลิศอันดับที่ 1-3 โรงเรียน และนักเรียนทุกคน จะได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ

1. เงินรางวัลทุนการศึกษา และเงินรางวัล สำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 1-3
2. รางวัลหนังสือสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับโรงเรียนที่ชนะเลิศ
3. เกียรติบัตร

สถานที่สมัครและส่งผลงานเข้าประกวดฯ

ส่งใบสมัครได้โดย

3. ติดต่อสโมสรไลออนส์ในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ และกรอกใบสมัครผ่าน Google Form หรือ QR code ที่แนบ หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ของสโมสรไลออนส์ www.lionsclubs310.org หรือเว็บไซต์ของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ <https://saranukromthai.or.th/index2.php> หรือเว็บไซต์ของสพฐ. <http://academic.obec.go.th/web/home>
4. ติดต่อสำนักเขตการศึกษาทั่วประเทศ, สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และขอให้กรอกใบสมัครผ่าน Google Form หรือ QR code ที่แนบ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย เลขที่ 300 ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ 2 ถนนสุขุมวิท 64 แขวง พระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260 โทรศัพท์ 02 741 5364-66 ต่อ 312

หรือ ติดต่อ : คุณกนกพร แสงเพชร 098 268 2213

Email : noklions82@gmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ปีบริหาร 2566-2567 ร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย